

山西省教育厅

山西省教育厅关于开展职业教育对接 省级特色专业镇重点产业状况调研的通知

各有关职业学校：

为贯彻落实党的二十大精神，进一步深化产教融合，提升职业教育服务我省经济社会能力，推进职业教育与我省特色专业镇融合发展，近期，省教育厅将围绕我省职业教育对接省级特色专业镇重点产业状况开展专题调研。现将相关事项通知如下：

一、调研目的

为加快面向省级特色专业镇的技术技能型、急需紧缺人才培养，省教育厅等七部门以揭榜制方式，培育建设一批对接省级特色专业镇的职业教育特色产业学院，推动职业教育与省级特色专业镇融合发展。本次调研旨在通过对我省首批特色专业镇主导产业发展现状、发展趋势、技能型人才需求和技术创新需求等方面的调研，以省级职业教育特色产业学院建设为抓手，深入分析我省职业学校专业和专业群对接和服务主导产业的短板和优势，提升职业教育服务省级特色专业镇高质量发展的能力。

二、调研对象

有关职业学校及合作企业。

三、调研时间

2023年6月中旬

四、调研内容和方式

（一）调研内容

1. 省级特色专业镇产业链上下游企业情况、产业发展的经济与政策环境、产业发展的规模与规划。
2. 省级特色专业镇重点产业现有的人才情况、岗位人才需求情况、人才能力要求。
3. 校企共建特色产业学院的建设基础和举措。
4. 特色产业学院建设过程中存在的问题和不足。
5. 特色产业学院建设工作规划和政策建议。

（二）调研方式

深入有关职业学校和合作企业，综合采取召开座谈会、实地走访、查阅资料、随机走访等方式。

五、相关要求

（一）请各有关职业学校高度重视，以此次调研为契机，认真梳理职业教育对接省级重点专业镇的情况，深入分析产业学院建设工作存在的不足，并提出下一步工作规划与建议。

（二）调研人员分组深入职业学校和合作企业，召开座谈会，进行实地走访。调研分组见附件1。

（三）各相关职业学校在调研的基础上，由特色产业学院牵头学校统筹组织撰写调研报告，调研报告提纲见附件2，格

式要求见附件3。请于6月15日前向教育厅职成处报送电子版文件（Word版、PDF版）。邮件名和文件名统一命名为：学校名称+调研报告。

联系人及电话：袁老师 0351-7676268

电子邮箱：zcc@sxedc.com

- 附件：1. 调研分组表
2. 调研报告提纲
3. 调研报告格式要求



附件 1

调研分组表

组别	产业学院名称	专业镇名称	单位名称	姓名	备注
第一组	-	-	山西省教育厅	韩瑞勇	组长
	-	-	太原城市职业技术学院	袁慧	副组长
	怀仁陶瓷学院	怀仁陶瓷	朔州陶瓷职业技术学院	李文天	成员
			怀仁市第一高级职业中学	沈建宝	
			乡宁县职业中学	谷昌平	
	文海平				
	代州黄酒学院	代县黄酒	忻州职业技术学院	张正平	
			代县职业技术学校	张永新	
	定襄法兰学院	定襄法兰	山西工程职业学院	李文新	
			定襄县河边职业中学校	戎杰	
晋中市职业中专学校			许亮		
第二组	-	-	山西省教育厅	张擎	
	-	-	山西工程科技职业大学	李培凤	副组长
	太谷玛钢学院	太谷玛钢	山西机电职业技术学院	闫波	成员
			晋中市太谷区职业中学校	郝建礼	
	平遥牛肉学院	平遥牛肉	晋中职业技术学院	戴渊	
			晋中市职业中专学校	乔殷	
			平遥现代工程技术学校	靳虹	
	平遥漆艺文化创意学院	平遥推光漆	山西铁道职业技术学院	莫殿霞	
			平遥现代职业技术学校	韩俊	
	祁县玻璃器皿学院	祁县玻璃器皿	晋中职业技术学院	张洁	
山西省祁县职业高级中学校			柳坚毅		
第三组	-	-	山西省教育厅	张少龙	
	-	-	山西大学	贾旻	副组长
	清徐老陈醋学院	清徐老陈醋	太原城市职业技术学院	赵红义	小组成员
			清徐县职业教育中学	潘华丽	
	杏花村白酒学院	杏花村汾酒	吕梁职业技术学院	马中华	
			汾阳市高级职业中学	路仁建	
			吕梁市农业学校	牛谋玉	
	上党中药材学院	上党中药材	山西药科职业学院	程永杰	
			平顺县职业中学	程潜	
	万荣外加剂学院	万荣外加剂	运城职业技术大学	柴松华	
万荣县第一高级职业中学 万荣高级技工学校			董荣德		

附件 2

职业教育对接省级特色专业镇重点产业状况调研报告 (调研提纲)

一、省级特色专业镇产业发展的分析

(一) 产业发展的基本情况

主要包括专业镇产业链的全景产业图谱、产业链上下游企业情况、产业发展的经济与政策环境、产业发展的规模与规划等方面。

(二) 基于产业发展的人才需求分析

主要包括产业链对应的职业岗位群设置分析，以及岗位(群)需求人才分析，包括人才结构、人才能力要求、现有的人才情况、岗位人才需求情况等方面。

(三) 产业发展的技术或工艺创新需求分析

主要包括产业新技术、新产品、新工艺生产和销售过程中，面临的产业共性技术和核心技术、工艺的创新需求。

二、省级特色产业学院的基本情况

(一) 产业镇各级政府的政策与资金支持

主要包括地市级、县级政府对省级特色产业学院建设的政策与资金支持。

(二) 合作企业的基本情况

主要包括合作企业的行业地位，支持特色产业学院的“厂中校”投资金额和实体化项目情况(2023-2025年每年计划投资

情况),为师生提供的实习实训基地和教师企业实践流动站,以及深度参与产业学院建设的各种资源供给情况。

(三) 产业学院的建设与管理

主要包括校企共建特色产业学院的合作基础、产业学院的定位与目标、产业学院的管理与运行机制、建设产业学院影响因素,以及拟采取的改革创新举措(企业方和高校方)。

(四) 职业院校相关专业群的建设情况

主要包括高等职业院校和中等职业学校相关专业和专业群的建设基础(包括专业教师情况、专业在校生数和招生情况、品牌专业情况、专业人才培养规格与产业岗位需求的差距情况),对接产业链上下游岗位群与现有专业群的对应关系,对接产业链上下游岗位群的欠缺专业。

三、校企共建省级特色产业学院的主要内容

(一) 特色产业学院的专业群建设

主要包括职业院校与行业、企业对特色资源进行有效整合;职业学校在专业建设、制定人才培养计划时充分考虑所在地区产业需求,增强人才供给和产业发展契合度。

(二) 特色产业学院的教师创新团队建设

主要包括校企人员双向流动的制度机制和路径(学校鼓励教师深入企业一线学习和培训的制度和方式,企业鼓励技术与管理人员深度参与育人过程的制度和方式,校企人员共同进行新技术、新工艺和新产品攻关的制度和方式),校企共建“双师双能型”教师培训基地情况和员工培训基地情况,校企混编式教学研究创新团队的构成与实力情况。

（三）实践教育平台建设情况

主要包括对接产业链岗位群能力要求和专业课程实训要求的校内外大型实训基地建设情况，企业是否能够使用真实生产线作为实训基地开展浸润式实景、实操、实地教学，还需要建设的校内外实训基地以及计划如何建设，具有研发功能的校内外实验室建设和开放共享情况。

（四）基于治理的校企协同育人情况

职业院校内部治理方式及制度的变革，校企协同育人的现有模式、成功经验和成效，中高一体化校企协同育人体系构建的思考与实践（培养目标、培养方案、课程体系、学生评价等方面的中高衔接性），“引企入教”改革的思考与实践，适应产业发展需求的人才培养质量保障体系建设的思考与实践，高职学生专升本对接专业和高校的思考与建议。

（五）技术技能创新服务平台建设情况

高职院校相关专业群的技术技能创新服务平台建设情况、研发创新团队的发展方向，合作企业科技研发平台建设情况，产业学院拟开展的科技研发平台建设计划和经费投资方式。

四、产业学院建设的预期成效

主要包括技术技能人才培养、科技研发、支撑产业发展、社会培训等方面能够适应产业发展需求的预期成效。

五、政策建议

职业教育专业对接山西省特色专业镇重点产业调研情况表

专业镇名称			产业（链）名称
产业链对应的职业岗位（群）			
岗位 (群) 需 求人才 分析	需求专业名称	专业 1:	专业 2:
	人才需求层次(中职/高职/职业本科)		
	人才能力要求	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
	岗位需求人数		
产业学 院信息	产业学院名称		
	高职学校名称	中职学校名称	

合作企业	合作企业名称		企业 1:	企业 2:	企业 3:	
	企业规模(大型/中型/小型/微型)					
	合作企业类型(国有/民营)					
	是否有订单培养意向					
	合作企业已投入(万元)					
	合作企业拟投入(万元)					
专业建设	高职学校	现有相关专业	专业名称	专业 1:	专业 2:	专业 3:
			年招生人数			
		专业建设规划				
	中职学校	现有相关专业	专业名称	专业 1:	专业 2:	专业 3:
			年招生人数			
		专业建设规划				

附件 3

调研报告格式要求

字体颜色：全部为黑色

标题：小二号 方正小标宋（没有的用华文中宋代替）

正文：三号 仿宋 GB2312 两端对齐排列

一级标题：黑体 三号（一、二、三……）

二级标题：楷体 三号（（一）（二）（三）……）

三级标题：仿宋加粗 三号（1. 2. 3. ……）

页码：小四号 页面底端居中。

全文数字：Times New Roman

落款：单位名称和成文时间与正文末尾空三行，右空 2 个字符编排；成文时间另起一行，日期用阿拉伯数字表示，不可落在空页。落款的字号字体同正文。

例：

×××××

××××年×月×日

字体：间距全部标准

段落：行距 固定值 28 磅，段前段后 0 行

页边距：上 3.8cm，左右 2.8cm

加盖公章要端正、居中下压单位名称和成文时间。